



**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
«ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ,
«РОСТОК»**

КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ

«В ГОСТЯХ У СКАЗКИ»

**Педагог
Ромашова Н.А.**

ЦЕЛЬ: Побуждать у детей интерес к русским народным сказкам.

Образовательные области: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

ЗАДАЧИ: Способствовать эмоциональному отклику на художественное произведение, принимать активное участие в действии; Побуждать к речевому взаимодействию; активизировать словарный запас детей; Развивать мышление детей, память, внимание, развитие мелкой моторики. Развитие межполушарного взаимодействия, синхронизация полушарий головного мозга.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА: Чтение русской народной сказки: «Колобок», рассматривание иллюстраций, картинок, книг. Беседа с детьми о героях сказки и их поступках. Рассказывание сказки совместно с детьми. Разгадывали и отгадывали загадки. Рисовали и лепили «Колобка». Смотрели мультфильм. Игра - драматизация по сказке, настольный театр. П/и. Д/и: «Один начинает – другой продолжает», «Отгадай сказку», «Из какой я сказки?»

МАТЕРИАЛ: Игрушка – колобок на тарелочке, платочек, музыкальное произведение: «В гостях у сказки», большой платок, маски детям, «кинезиологические дорожки», «су – джок», заготовки тарелочки из пластилина, фольга. Столы и стульчики.

Музыкальный центр.

ХОД:

РИТУАЛ ПРИВЕТСТВИЯ: «А теперь все в круг вставайте»

А теперь все в круг вставайте!

И друзей всех приглашайте

Повернитесь все друг к другу

И пожмите руку другу.

Ручки вверх вы поднимите

И вверху пошевелите

Крикнем весело: «Ура!»

Игры начинать пора.

Вы друг другу помогайте на вопросы отвечайте

Только да, иль только нет,

Дружно дайте мне ответ.

Если нет вы говорите,

Вы ногами постучите.

Если говорите да,

В ладоши хлопайте тогда. Готовы? Да!

В детском центре красота?

Отвечайте дети: «Да!»

Здесь играем мы всегда? Да!

Книжек много мы читаем? Да!

Сказок тоже много знаем? Да!

С юмором у вас в порядке? Да!

Сейчас мы делаем зарядку? Нет!

(на ответ да дети хлопают, на ответ нет топают)

В: Предлагаю ребята сегодня отправиться по сказочным дорожкам русской народной сказке «Колобок». Хотите? Да! Но для этого нам всем необходимо надеть волшебные шапочки.

Кинезиологическое упражнение: «Волшебная шапочка» 3 раза.

Пальчиковая гимнастика:

**Тише дети, не шумите
Чудо - сказку не будите!
Раз, два, три, четыре, пять –
Будем сказку начинать!**

Кинезиологическое упражнение: «Глазик в глазочек, а ротик на замочек» повторить 3 – 4 раза.

**СЮРПРИЗНЫЙ МОМЕНТ: «Колобок на блюдечке»
(на окне маленький мячик с глазками накрыт платочком)**

Дыхательная гимнастика: «Ветерок»

**Сильный ветер вдруг подул, (глубокий вдох носом)
С колобка, весь жар он сдул. (и длительный выдох ртом)**

В: Догадались какая сказка? Колобок!

**Включить детскую песенку: «В гостях у сказки»,
дети надевают на голову маски, воспитатель накидывает платок
на плечи. Дети садятся за столы. Выкл. музыку. На столах у детей
лежат «кинезиологические дорожки»**

Кинезиологическое упражнение: «Дорожки».

**В: Мы же должны, знать по какой, дорожке покатится колобок?
Необходимо их изучить. Дети выполняют, задание проводят по
линиям сразу обеими руками.**

В: Катится, катится колобок, а на встречу ему...Заяц.

Кинезиологическое упражнение: «Зайка на камушке» 3 – 4 раза.

Ребенок в маске зайца: «Колобок, колобок, я тебя съем!»
Ребенок в маске «Колобка»: «Не ешь меня зайныка, я тебе песенку спою!» и запел...

**Я колобок, колобок,
По амбару метен ,
По сусекам скребен,
На сметане мешен,
На окошке стужен.
Я от дедушки ушел,
Я от бабушки ушел,
И от тебя зайца не
Хитро уйти!**

**В: И покотился колобок дальше только заяц его и видел...
Катится, катится, колобок, а на встречу ему волк зубами щелк.**

**Кинезиологическое упражнение: «Волк зубами щелк»
дети выполняют перекрестные движения 4 раза.**

Ребенок в маске волка: «Колобок, колобок, я тебя съем!»
Ребенок в маске колобка «Не ешь меня, Волк, я тебе песенку спою!»
**И запел колобок свою песенку.
И от тебя волка не хитро уйти...**
**В: И покотился колобок дальше,
А на встречу ему медведь!
Обрадовался медведь встречи с колобком!**

**Кинезиологическое упражнение: «Обнимает медведь колобка»
дети выполняют перекрестные движения. Повторяют 4 раза.**

Ребенок в маске медведя: «Колобок, колобок, я тебя съем!»
Ребенок в маске колобка «Не ешь меня, косолапый, я тебе песенку спою» И запел колобок свою песенку...
**И от тебя медведь не хитро уйти!
И покотился колобок дальше.**

Дети выходят из-за столов и встают в круг.

ЗРИТЕЛЬНО – ДВИГАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА: «Лиса»
ребенок в маске лисы

Дети выполняют движения

**Ходит рыжая лиса
Щурит хитрые глаза.
Смотрит хитрая лисица,
Ищет, чем бы поживиться.
Пошла лиска на базар,
Посмотрела весь товар.
Захотела колобка,
Побежала в лес она.**

ПРОБЛЕМНАЯ СИТУАЦИЯ: « Как спасти колобка от лисы?»
**Дети предлагают пути решения конца сказки, (придумать другой
конец сказки, колобок отправился совсем другой дорогой и не
повстречался с лисой, колобок перехитрил лису сам...)**
Колобок как закричит: «Ааа...а!!!»

Дыхательная гимнастика: «Поем звук а!»
(глубокий вдох носом и протяжный выдох через рот со звуком а)

**В: Лиса испугалась и убежала скорее в лес.
Тут и сказки конец,
А кто слушал молодец!**
**А колобок решил вернуться к дедушке да бабушке
И больше не убегать из дома
И слушаться дедушку да бабушку!**
**Но вернуться колобок решил не с пустыми руками, а с подарочком
для бабушки.**
Ребята поможем колобку еще разок? Да!

Необходимо разогреть и размять свои ручки

«СУ – ДЖОК ТЕРАПИЯ»
(раздать детям шарики с шипами)

Этот шарик непростой, - (любujemy шариком на левой ладошке)

Он колючий, вот какой (накрываем правой ладонью)

Будем шариком играть – (катаем шарик горизонтально)

И ладошки согревать.

Раз катаем, два катаем – (катаем шарик вертикально)

И ладошки согреваем.

Раз катаем. Два катаем.

Сильней на шарик нажимаем.

Как колобок мы покатаем,

Сильней на шарик нажимаем.

В руку правую возьмем.

Раз сжимаем, два сжимаем.

Шарик мы не выпускаем!

(выполняем движения в соответствии с текстом)

Воспитатель детей приглашает к столам

В: Посмотрите, ребята мы с вами уже лепили тарелочки, но их необходимо украсить, ведь бабушка любит красивую посуду. Как мы это сделаем? Надо быстро, колобок торопиться к встречи с родными. У вас на столах лежит фольга, немного оторвите от фольги кусочек и скатайте из нее шарик.

И этим шариком, покатайте по тарелочкам, получится очень даже необычный узор на тарелочках. Как вы думаете, обрадуется бабушка такому необычному подарку? Да!

Молодцы ребята.

Покажите мне свою правую, левую ручку... Аплодисменты!

ИТОГ ЗАНЯТИЯ

